

रयत शिक्षण संस्था का,
कर्मवीर भाऊराव पाटिल महाविद्यालय, पंढरपुर

(स्वायत्त)

B.A I VSC (Vocational Skill Course) NEP-2020

Sem-I शै.वर्ष-23-24 से Credit-2

मुद्रित माध्यमों का परिचय, मुद्रित माध्यमों के कार्यालयों को प्रत्यक्ष भेंट

उद्देश्य-

1. छात्रों को मुद्रित माध्यमों का स्वरूप समझाना ।
2. मुद्रित माध्यमों के प्रकारों को समझाना ।
3. दैनिक समाचार कार्यालय भेंट ।
4. अहवाल तैयार करना ।

साध्य (out Com)

1. छात्र मुद्रित माध्यम के स्वरूप से परिचित होते हैं ।
2. छात्रों को मुद्रित माध्यमों के प्रकार समझ आते हैं ।
3. छात्र समाचार कार्यालय से भेंट देकर प्रभावित होते हैं ।
4. अहवाल लेखन किया जाता है ।

पाठ्यक्रम- मुद्रित माध्यम

ईकाई-1

- 1.मुद्रित माध्यम:अर्थ, परिभाषा,स्वरूप ।
- 2.मुद्रित माध्यम के प्रकार ।

ईकाई-2

- 1.दैनिक समाचार कार्यालय को प्रत्यक्षदर्शी भेंट ।
- 2.अहवाल लेखन ।

संदर्भ-

- 1.प्रयोजनमूलक हिंदी:अधुनातम आयाम- डॉ.अंबादास देशमुख
- 2.भारत में हिंदी पत्रकारिता-डॉ.दीनानाथ साहनी,बिहार ग्रंथ अकादमी,पटना
- 3.आधुनिक मीडिया और भाषा-डॉ.शिवम् चतुर्वेदी
- 4.मीडिया और हिंदी-डॉ मधु खराटे,विद्या प्रकाशन,कानपूर
- 5.मुद्रण कला उद्भव एवं विकास-डॉ.कैलास शर्मा,नेशनल पब्लिकेशन,जयपुर

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक वितरण

प्रश्न.1-बहुविकल्पी 8 प्रश्न (8 अंक)

(पुरे पाठ्यक्रम पर)

प्रश्न.2-लघुत्तरी प्रश्न (6में से 4) (12 अंक)

प्रश्न.3-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (2 में से 1) (10 अंक)

प्रश्न.4-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (10 अंक)

कुल अंक-40

रयत शिक्षण संस्था का,
कर्मवीर भाऊराव पाटिल महाविद्यालय, पंढरपुर

(स्वायत्त)

B.A I SEC (Skill Enhancement Course) NEP-2020

Sem-I कौशल्य संवर्धन अभ्यासक्रम शै.वर्ष-23-24 से

साक्षात्कार (मुलाखत) कला परिचय Credit-2

उद्देश्य-

1. साक्षात्कार अर्थ, स्वरूप को समझाना ।
2. साक्षात्कार के प्रकारों का परिचय कराना ।
3. साक्षात्कार के गुण-दोष समझाना ।
4. साक्षात्कार की उपयोगिता समझाना ।

साध्य (out Com)

1. छात्र साक्षात्कार का अर्थ, तथा स्वरूप समझते हैं ।
2. छात्र साक्षात्कार के प्रकारों से परिचित होते हैं ।
3. छात्र साक्षात्कार के गुण-दोष समझते हैं ।
4. छात्र साक्षात्कार की उपयोगिता समझते हैं ।

पाठ्यक्रम- कौशल्य संवर्धन अभ्यासक्रम

साक्षात्कार (मुलाखत) कला परिचय

ईकाई-1

1. साक्षात्कार: अर्थ, स्वरूप ।
2. साक्षात्कार के प्रकार ।
3. साक्षात्कार के गुण-दोष ।
4. साक्षात्कार की उपयोगिता ।

संदर्भ-

1. साक्षात्कार कैसे हो? - शहरोज
2. साक्षात्कार संभावना और यथार्थ-
3. प्रयोजनमूलक हिंदी- डॉ. माधव सोनटक्के, राजकमल प्रकाशन दिल्ली

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक वितरण

प्रश्न.1-बहुविकल्पी 8 प्रश्न (8 अंक)

(पुरे पाठ्यक्रम पर)

प्रश्न.2-लघुत्तरी प्रश्न (6में से 4) (12 अंक)

● प्रश्न.3-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (2 में से 1) (10 अंक)

प्रश्न.4-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (10 अंक)

कुल अंक-40

रयत शिक्षण संस्था का,
कर्मवीर भाऊराव पाटिल महाविद्यालय, पंढरपुर

(स्वायत्त)

B.A I VSC (Vocational Skill Course) NEP-2020

Sem-II शै.वर्ष-23-24 से Credit-2

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम

उद्देश्य-

1. इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों का परिचय कराना ।
2. संगणक माध्यमों का परिचय कराना ।
3. मोबाईल माध्यमों का परिचय कराना ।
4. दूरदर्शन माध्यमों का परिचय कराना ।

साध्य (out Com)

1. छात्र इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से परिचित होते हैं ।
2. छात्र संगणक माध्यमों से परिचित होते हैं ।
3. छात्र मोबाईल माध्यमों से परिचित होते हैं ।
4. छात्र दूरदर्शन माध्यमों से परिचित होते हैं ।

पाठ्यक्रम- इलेक्ट्रॉनिक माध्यम

ईकाई-1

- 1.इलेक्ट्रॉनिक माध्यम:अर्थ परिभाषा,स्वरूप ।
- 2.संगणक का महत्व ।
- 3.मोबाईल का स्वरूप,महत्व
- 4.दूरदर्शन एक महत्वपूर्ण माध्यम

संदर्भ-

- 1.मीडिया और हिंदी-मधु खराटे,विद्या प्रकाशन,कानपूर
- 2.आधुनिक मीडिया और भाषा-डॉ.शिवम चतुर्वेदी
- 3.प्रयोजनमूलक हिंदी:अधुनातम आयाम-डॉ.अंबादास देशमुख,शैलजा प्रकाशन,कानपूर

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक वितरण

प्रश्न.1-बहुविकल्पी 8 प्रश्न (8 अंक)

(पुरे पाठ्यक्रम पर)

प्रश्न.2-लघुत्तरी प्रश्न (6 में से 4) (12 अंक)

प्रश्न.3-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (2 में से 1) (10 अंक)

प्रश्न.4-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (10 अंक)

कुल अंक-40

रयत शिक्षण संस्था का,
कर्मवीर भाऊराव पाटिल महाविद्यालय, पंढरपुर

(स्वायत्त)

B.A I SEC (Skill Enhancement Course) NEP-2020

Sem-II कौशल्य संवर्धन अभ्यासक्रम शै.वर्ष-23-24 से

लेखन कौशल्य परिचय Credit-2

उद्देश्य-

- 1.लेखन कौशल्य का स्वरूप समझाना ।
- 2.लेखन कौशल्य के प्रकारों से परिचित कराना ।
- 3.लेखन कौशल्य की उपयोगिता

साध्य (out Com)

- 1.छात्र लेखन के स्वरूप से परिचित होते हैं ।
- 2.छात्र लेखन कौशल्य के प्रकारों से परिचित होते हैं ।
- 3.छात्र लेखन कौशल्य की उपयोगिता से परिचित होते हैं ।

पाठ्यक्रम- कौशल्य संवर्धन अभ्यासक्रम

लेखन कौशल्य परिचय

ईकाई-1

- 1.लेखन कौशल्य स्वरुप ।
- 2.लेखन कौशल्य के प्रकार ।

ईकाई-2

- 3.लेखन कौशल्य के प्रकार ।
- 4.लेखन कौशल्य की उपयोगिता ।

संदर्भ-

- 1.हिंदी व्याकरण-डॉ.वेदपाठक
- 2.हिंदी भाषा शिक्षण-डॉ.सदानंद भोसले
- 3.काव्यशास्त्र एवं संस्कृत लेखन कौशल्य-डॉ.सपना शर्मा
- 4.भाषाई कौशल्यों में श्रवण-कविता बासु

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक वितरण

प्रश्न.1-बहुविकल्पी 8 प्रश्न (8 अंक)

(पुरे पाठ्यक्रम पर)

प्रश्न.2-लघुत्तरी प्रश्न (6में से 4) (12 अंक)

प्रश्न.3-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (2 में से 1) (10 अंक)

प्रश्न.4-दीर्घोत्तरी(निबंधात्मक) प्रश्न (10 अंक)

कुल अंक-40